

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад» п. Луговой  
(МДОУ «Детский сад» п. Луговой)*

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад» п.  
Луговой

*МДОУ «Детский сад» п. Луговой  
(протокол от 07 апреля 2023 г. № 4)*

\_\_\_\_\_  
11 апреля 2023 г. Л.Н. Фирсова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад» п. Луговой за 2022 год**

## Содержание

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД» п. ЛУГОВОЙ ЗА 2022 ГОД .....	3
Введение .....	3
Общие сведения об образовательной организации .....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ....	4
I. Оценка образовательной деятельности .....	4
II. Оценка системы управления организации .....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	8
IV. Оценка учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) .....	10
V. Оценка качества кадрового обеспечения .....	11
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	13
VII. Оценка материально-технической базы .....	14
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	15
IX. Анализ условий для сохранения здоровья детей. ....	16
XI. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад» п. Луговой .....	16

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД» п. ЛУГОВОЙ ЗА 2022 ГОД.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» п. Луговой проведено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

### Введение

Процедура самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» п. Луговой проведена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.201 г. № 1218).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136).
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом заведующего МДОУ «Детский сад» п. Луговой от 10.02.2023 года №19 «О проведении процедуры самообследования результатов деятельности МДОУ «Детский сад» п. Луговой за 2022 год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Предметом деятельности МДОУ является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования, нормативными правовыми актами Учредителя. Основные направления оценки деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления МДОУ;
- реализация Основной образовательной программы, оценка качества образования;
- условия, определяющие качество образовательного процесса.

Председатель комиссии: заведующий МДОУ Фирсова Л.Н.

Члены комиссии: воспитатель Табашникова Н.Н.

Воспитатель Бобиштян Е.Ю.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» п. Луговой (МДОУ «Детский сад» п. Луговой)
Руководитель	Любовь Николаевна Фирсова
Адрес организации	169635, Республика Коми, г.Печора, п.Луговой, ул.Русанова, д. 15
Телефон, факс	8(821)42-92-4-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_lug_pechora@edu.rkomi.ru">ds_lug_pechora@edu.rkomi.ru</a>
Учредитель	Управление образования муниципального района «Печора»
Дата создания	1963год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: № 59-Д от 12.12.2012 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» п. Луговой (далее – Детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 1052

кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 335 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:00.

#### **Аналитическая часть:**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Проектная допустимая численность воспитанников 45 человек. Количество детей в группах определяется в соответствии с требованиями санитарного законодательства из расчета площади игровой - для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- Младшая разновозрастная группа: от 1,5 до 4 лет;
- Старшая разновозрастная группа: от 4 до 7 лет.

Из них:

- первая младшая группа – 1 детей;
- вторая младшая группа – 7 детей;
- средняя группа – 2 детей;
- старшая группа – 9 детей;
- подготовительная группа – 6 детей.

В 2022 году в МДОУ происходит снижение контингента детей по причине снижения рождаемости и отъезда молодых семей.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательных учреждений, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть программы выстроена с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.— с. 368 и реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий и составляет примерно 40% Программы, включает в себя Парциальную программу Программа по реализации регионального компонента «Родной край» для детей разновозрастной группы (4 – 7 лет).

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МДОУ, С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в

соответствии с Основной образовательной программой, реализуемой в МДОУ, учебным планом и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности, Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Для оценки индивидуального развития детей, оценки результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) введены карты индивидуального развития ребенка, включающие в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольную образовательную организацию в динамике.

Анализ полноты реализации Основной образовательной программы МДОУ показал следующее:

1. Учебный план ООП ДО реализован в полном объеме, согласно Основной образовательной программе дошкольного образования.
2. Учебный план ДОП ДО реализован в полном объеме.
3. На платформе социальной сети Вконтакте, создана страничка для детей и их родителей, на которой публикуются фото и видео отчеты деятельности детской деятельности. Воспитатели ведут обратную связь с родителями воспитанников, а также есть обратная связь на официальном сайте ДОУ.
4. Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ обеспечивала необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Воспитателями МДОУ создавались условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей с учетом принципа интеграции образовательных областей. Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе позволяло воспитателям наполнять повседневную жизнь детей интересными делами, играми, идеями. Организуя деятельность детей, мы развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из различных ситуаций. Однако, дети осваивали Программу в разном темпе. Некоторые дети имели проблемы в речевом развитии, нуждались в логопедической помощи. По итогам оценки достижений детей воспитатели получали рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования. Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	86%
Многодетные	6	28%
Неполная с матерью	3	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	28%
Два ребенка	10	47%
Три ребенка и более	6	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП), в МДОУ, проводилась с целью ранней профилактики семейного неблагополучия. В этом направлении разработана система проведения

профилактических мероприятий, проводилась целенаправленная регулярная работа с воспитанниками и родителями (законными представителями):

1. Создание плана работы с семьями СОП.
2. Рейды с целью контроля условий жизни детей семей СОП, оформление актов ЖБУ
3. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

Статус семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Неполные семьи	3	14%
Многодетные семьи	6	28%
Малообеспеченные семьи	5	23%
Семьи СОП	1	4%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ	0	
Семьи-опекуны	1	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ. Вся профилактическая работа с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении строится в соответствии с локальными актами МДОУ «Детский сад» п. Луговой. Содержание работы с семьей, состоящей на внутрисадовом учете строилось на наблюдении за состоянием здоровья ребенка, индивидуальном консультировании с родителями воспитанников, обследованию жилищно-бытовых условий семьи. На внутрисадовом учете состоит 1 семья, за 2022г. посетили данную семью 11 раз. Прослеживается тенденция к улучшению климата в семье, родители работают, но с контроля еще не сняли. Проведены профилактические беседы с родителями под подпись, составлены акты рейдов и обследования ЖБУ.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Мероприятия по изучению и знакомству с госсимволами внесены в программу в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в доступной для дошкольников форме, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Дети знакомятся с гербом, флагом и гимном нашей страны и Республики Коми, их значимостью. В работе используются словесные методы: беседа, рассказ, объяснение, чтение литературных произведений; наглядные методы: иллюстрации, схемы; практические: моделирование, рисование, лепка; объяснительноиллюстративный. Госсимволы в детском саду отражены в пространственной образовательной среде. Педагогами проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

#### **Патриотическое воспитание дошкольников.**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам, это преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, к его защите.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В детском саду большинство мероприятий приурочены к государственным праздникам: День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, День России, День Государственного флага в Российской Федерации и другим. Воспитатели рассказывают об истории праздников, дети узнают, кому или чему они посвящены. Например, в преддверии Дня Победы ребята в рамках акции «Голубь мира» изготавливают из бумаги белых голубей, разучивают военные песни. Также организовываются встречи с папами, которые

служили в армии, где дети общаются с защитниками Родины. Дошкольники учат стихотворения соответствующей тематики, проводили конкурс рисунков «Мы за Мир». Важную роль в патриотическом воспитании дошкольников играют беседы. Они могут быть разнообразными, но обязательно должны соответствовать возрасту детей.

В 2022 году с дошкольниками и родителями воспитанников проведены следующие мероприятия с патриотическим содержанием:

- спортивные развлечения к Дню защитника Отечества и к Дню Победы.
- присоединились к Всероссийской акции «Своих не бросаем!», в поддержку российских военнослужащих, выполняющих специальную военную операцию на Украине, воспитанники нарисовали рисунки, где выразили поддержку военным!
- приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «9 мая – День Победы», второе место заняли во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» в номинации «Викторина ко Дню Победы», первое место заняли во Всероссийском конкурсе «Умняшкино» номинация «Окно Победы».

Учитывая результаты тематических, комплексных, обзорных контролей, результатов проведенного самоанализа, анализа уровня освоения Основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МДОУ, а также исполнения требований внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи (проект):

1. Обогащать двигательный опыт детей посредством поддержки детской инициативы и самостоятельности при организации подвижных игр.

2. Активизировать работу по взаимодействию детского сада и семьи в рамках Этнокультурного, нравственного и патриотического образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в результате поставленных задач педагоги обобщили педагогический опыт работы по внедрению в работу ДОУ активные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения педагогической поддержки семьи. Поставленные задачи Программы воспитания были реализованы полностью.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>– участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);</li> <li>• согласовывает режим работы ДОУ по представлению заведующему, в т.ч. календарный учебный график ООД ДО;</li> <li>• согласовывает содержание части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.</li> </ul> <p>Основными задачами родительского совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие администрации дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>• в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;</li> <li>• в защите законных прав и интересов воспитанников детского сада;</li> <li>• в организации и проведении мероприятий.</li> </ul> <p>За 2022 год состоялось 3 собрания. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договор с родителями об образовании.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий Детского сада, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, несет ответственность за деятельность дошкольной организации.

Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание коллектива, общее родительское собрание, педагогический совет.

**Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений**

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной



образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагогами групп ведутся карты индивидуального развития детей, заполняемые по итогам педагогического мониторинга. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Оценка индивидуального развития детей проводится посредством:

- Наблюдения
- По итогам проведения образовательной деятельности
- Индивидуальной работы с дошкольниками.

Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	7	28	16	64	2	8	25	92
Качество освоения образовательных областей	6	24	17	68	2	8	25	92

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дети ниже среднего уровня развития – это, в основном, дети с нарушениями речевого развития.

Реализация ООП ДО осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Для реализации Программы разработан режим дня, который предусматривал оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Режим составлен гибко. Работа с детьми предполагает 3 формы образовательной деятельности:

- Совместную образовательную деятельность;
- Совместную деятельность;
- Самостоятельную деятельность детей - это игра.

Неотъемлемой частью организации детской жизни являлось проведение досугов, праздников, развлечений, тематика их разнообразна.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования и представлена программа: «Родной Край».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Индивидуальные диагностические задания (по каждому разделу программы);
- Наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

**Анализ образовательной деятельности показал, что:**

- Основная образовательная программа МДОУ в 2022 году реализована.
- Результаты освоения ООП ДО за 2022 год показывают положительную динамику развития воспитанников

**Вывод: Деятельность коллектива МДОУ в 2022 году была разнообразной и многоплановой. Введены новые форматы совместной детско-взрослой деятельности: «Утренний/вечерний круг». Пересмотрен подход к организации предметно-пространственной среды с учетом ФГОС.**

#### **IV Оценка учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод: организация детской жизни в дошкольном учреждении построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.**

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию не проходили, т.к. в 2019г. все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации так же все педагоги прошли в 2022 году.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в вебинарах «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ», «Развитие творческой активности обучающихся», «Диагностика готовности и адаптация младших школьников». Приняли участие во Всероссийской конференции «Мотивация на обучение, виды и способы формирования, модели внедрения», «Преемственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов», а так же в международном тестировании «ФГОС Дошкольного образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников составляет:

- До 5 лет-1
- До 10 лет- 0
- До 15 лет -1
- До 20 лет-1
- Свыше 20 лет-1

#### **В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:**

<b>Год</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень участия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
2022	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Международный	Воспитатель – Бобиштян Е.Ю.	Диплом первой степени за 1 место
2022	Всероссийский творческий конкурс «9 Мая – День Победы!», номинация «Окно Победы»	Всероссийский	Воспитатель – Бобиштян Е.Ю.	Сертификат об участии
2022	Всероссийский конкурс ко дню Победы, номинация «Окно Победы»	Всероссийский	Воспитатель – Бобиштян Е.Ю.	Диплом за 1 место
2022	II-ой Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Пожарная безопасность»	Всероссийский	Воспитатель – Бобиштян Е.Ю.	Диплом за 2 место
2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Мир Труд Май»	Международный	Воспитатель-Зубова О.А.	Диплом за участие

2022	Международный конкурс для детей и молодежи «1 Мая»	Международный	Воспитатель - Зубова О.А.	Диплом за участие
2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Мама рукодельница»	Международный	Воспитатель - Зубова О.А.	Диплом за участие
2022	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», конкурсная работа «Новогоднее окно»	Всероссийский	Воспитатель - Зубова О.А.	Диплом за 1 место
2022	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», название работы «Мы помним мы гордимся»	Всероссийский	Воспитатель- Зубова О.А.	Диплом лауреат 1 степени
2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», название работы «Воевали наши деды»	Международный	Воспитатель- Зубова О.А.	Диплом за участие
2022	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», название работы «Победа»	Всероссийский	Воспитатель- Зубова О.А.	Диплом лауреат 3 степени
2022	Всероссийский творческий конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Чудеса в рождественскую ночь», номинация «Поделка»	Всероссийский	Воспитатель- Зубова О.А.	Диплом лауреат 1 степени
2022	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице»	Всероссийская	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Диплом 1 степени
2022	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Всероссийская	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Диплом за участие
2022	Всероссийский мастер-класса «Нетрадиционные техники рисования»	Всероссийский	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Сертификат за участие
2022	Всероссийский мастер-класса «Использование песочной терапии в эмоциональном развитии дошкольников»	Всероссийский	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Сертификат за участие
2022	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Психология детей дошкольного возраста»	Всероссийская	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Диплом за 3 место
2022	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Космос»	Всероссийская	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Диплом за 2 место
2022	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Викторина ко Дню Победы»	Всероссийская	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Диплом за 1 место
2022	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано»	Всероссийская	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Диплом за 1 место
2022	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Этикет»	Всероссийская	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Диплом за 2 место

2022	Международный творческий конкурс «Дорожная азбука»	Международный	Воспитатель – Бобиштян Е.Ю.	Сертификат за участие
2022	Международный творческий конкурс «Самая любимая мамочка на свете»	Международный	Воспитатель – Бобиштян Е.Ю.	Сертификат за участие
2022	Всероссийский конкурс «Время года»	Всероссийский	Воспитатель – Зубова О.А.	Диплом за 2 место
2022	Международное тестирование «ФГОС дошкольного образования»	Международный	Воспитатель – Зубова О.А.	Диплом за участие
2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Моя мама лучшая»	Международный	Воспитатель – Зубова О.А.	Диплом за участие
2022	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Воспитательная деятельность»	Международный	Воспитатель – Зубова О.А.	Диплом за участие
2022	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Маленький повар»	Всероссийская	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Диплом за 2 место
2022	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации «Дошкольное образование. Требования ФГОС»	Всероссийская	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Диплом за 2 место
2022	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Продукты»	Всероссийская	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Диплом за 1 место
2022	Всероссийский блиц-олимпиада: «Кто работает в детском саду?»	Всероссийская	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Диплом за 1 место
2022	Всероссийский блиц-олимпиада: «Символ года – Кролик»	Всероссийская	Воспитатель – Табашникова Н.Н.	Диплом за 1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

**Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**

**Трудности в том, что группы разновозрастные и нет старшего воспитателя.**

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Методический материал располагается в музыкальном зале и группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В связи с низким финансированием в 2022 году детский сад не мог приобрести литературу, метод литературу, пособия и игрушки.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации Основной образовательной программы. Созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование, но его в МДОУ нет.

В связи с чем необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать в приобретении ноутбука, принтера, сканера, мультимедийного оборудования (при финансировании).

**Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.**

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков или компьютеров) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к Учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, независимой оценки качества образования в ДОО.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.03.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2022 по 20.12.2022 проводилось анкетирование 39 родителей, получены следующие результаты:

Более 90% родителей отметили, что им известна информация о ДОО, у родителей есть возможность познакомиться с образовательной программой и со сведениями о педагогических работниках через официальный сайт, Родителям доступно взаимодействие с педагогическими работниками по телефону или электронной почте. Родителей удовлетворяет материально – техническое обеспечение образовательного процесса, возможности оказания психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников, профессионализм, доброжелательность и вежливость работников организации, достижения ДОО. Они готовы рекомендовать ДОО знакомым.

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей)

воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 95%, старшей - 92%.

#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности .

Результаты независимой оценки качества дошкольного образования ДОО родителями:

- При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада- 86 %
- Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности – 67%
- Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ – 0%
- Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)- 65%

Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

1. Увеличить график работы до 18.00 часов

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.**

#### **Х. Анализ условий для сохранения здоровья детей.**

Одним из основных направлений деятельности МДОУ являлась охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей осуществлялось на договорной основе с Государственным учреждением здравоохранения Республики Коми «Печорская центральная районная больница (ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ»). Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет -100%.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОО, которая огорожена забором, озеленена.

Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку. Режим дня пребывания воспитанников в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДОО два раза в день организуется прогулка на свежем воздухе (при хороших погодных условиях). Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО учитывается регламент организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

Администрация ДОО обеспечивает условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса:

- Мониторинг здоровья и образа жизни воспитанников и педагогов
- Повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесберегающей деятельности
- Внедрение здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения.
- Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры воспитанников.
- Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса.
- Создание условий для здорового питания.
- Содействие укреплению здоровья воспитанников и педагогов на основе разработки комплексного плана

Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях: Организуется использование вариативных режимов дня в ДООУ: режим дня по возрасту детей группы, щадящий режим в адаптационный период, после перенесённых заболеваний, дифференцированный режим.

Организация режима двигательной активности: занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю, физкультурные занятия для детей 3-7 лет дошкольников проводят 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз в неделю на свежем воздухе; утренняя гимнастика; физминутки, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на воздухе.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни поводится посредством: развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды; лечебно-профилактическая работа; элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; комплексы дыхательной гимнастики; комплексы корректирующей гимнастики (для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки).

Важным показателем результатов работы ДООУ является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы Детского сада и образовательного процесса.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей (законных представителей), врачом и медицинскими работниками воспитанники определяются в группы здоровья и физкультурные группы, составляются индивидуальные программы оздоровления и рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

#### Группы здоровья воспитанников

Период	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022 г.	5	19	1	0

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников активно ведётся на уровне родителей (законных представителей). Вопросы пропаганды здорового образа жизни рассматриваются:

- На заседаниях педагогических советов с участием родителей (законных представителей);
- На родительских собраниях;
- Через индивидуальные беседы и консультации;
- Через официальный сайт организации.

**Вывод: В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Все запланированные оздоровительные на 2022 год мероприятия выполнены, воспитательно-оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму.**

#### XI. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад» п. Луговой

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (9,5 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0



по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	25 (100%)
9,5-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (25%)
до 5 лет		

больше 30 лет		1 (25%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)	
до 30 лет			
от 55 лет		1 (25%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			Нет
учителя-логопеда			Нет
логопеда			Нет
учителя-дефектолога			Нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,9	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	335	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.