Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5AF12011A5173D5EEF4E8921A3D58C641CF32D1C
Владелец: Фирсова Любовь Николаевна
Действителен с 19.08.2021 до 19.11.2022

Учебный план
МДОУ «Детский сад» п.Луговой, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад» п.Луговой, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в 2022 – 2022 учебном году

Учебный план МДОУ «Детский сад» п.Луговой является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020.г.).
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению ДОУ к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 22.07.2011 г. № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ п. Луговой;
- Лицензией.

Основная цель учебного плана – регламентирование организации учебно-познавательной деятельности, определение ее направленности, установление видов и форм организации, количества времени, отводимого на ООД в неделю.

Содержание воспитательно-образовательного процесса регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание пятое)

Основными задачами учебного плана являются:
- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС в содержании и организации образовательного процесса ДОУ.

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной частью):
- инвариантная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и включает в себя непосредственно образовательную деятельность, в том числе приоритетную (познавательно-речевую), которая обеспечивает результаты освоения детьми образовательных областей.

- вариативная часть формируется участниками образовательных отношений и составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В учебный план включено пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация движений и гибкость,

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерб организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны, наклоны и т.д.); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, с целью отрегулировать учебную нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Распределение времени образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- отражение специфики МДОУ п.Луговой:

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы дневного пребывания детей. Комплектование групп происходит с учетом возраста детей и с соблюдением норм наполняемости.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

В I младшей группе – не более 10 минут;

Для детей четвертого года жизни – не более 15 минут;

Для детей пятого года жизни – не более 20 минут;

Для детей шестого года жизни – не более 20 – 25 минут;

Для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 20 минут в день. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В группе для детей раннего и младшего дошкольного возраста образовательная деятельность проводится по подгруппам в первую и вторую половину дня. В группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия проводятся фронтально в основном в первую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебной программы, и предельно допустимой нагрузки. Учебный год состоит из 36 недель с 01 сентября по 31 мая**.** В течение учебного года проводятся каникулы: зимние (начало января) и летние (с июня по август). В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличивается продолжительность прогулок. Больше времени уделяется художественно-эстетическому развитию, чтению художественной литературы.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 процентов от общего времени, отведенного на ООД (без учета вариативной части).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план.

Объем времени, отводимого на реализацию содержания образовательных областей в процессе НОД						
Части Программы	Образовательные области, направления	Гр.раннего возраста.	Вторая младшая группа.	Средняя группа.	Старшая группа.	Подгот. группа
		1,5-3г	3- 4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть	**Физическое развитие** (Физкультурное в помещении, на свежем воздухе)	2/10мин (20 мин)	3/15 мин (45 минут)	3/20 мин (60 минут)	3/25 мин (1 час 15 мин)	3/30 мин (1 час 30 минут)
	Познавательное развитие (Математическое развитие, Познавательно-исследовательская деятельность; окружающий мир; мир природы, основы науки и естествознания)	2/10мин (20 мин)	1/15 мин (15 минут)	1/20 минут (20 мин)	1/25 мин (25мин)	2/30 мин (1час)
	Речевое развитие (Развитие всех компонентов устной речи, основы грамотности. Воспитание интереса и любви к чтению. Развитие литературной	2/10мин (20 мин)	1/15 мин (15 минут)	1/20 мин (20 минут)	2/25 мин (50 минут)	2/30 мин (1 час)

	речи).					
	Художественно - эстетическое развитие (конструирование, рисование, лепка, аппликация, ручной труд)	2/10 мин (20 мин)	2/15 мин (30 минут)	2/20 мин (40 минут)	3/25 мин (1 час 15 мин)	3/30 мин (1 час 30 минут)
	Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	2/10 мин (20мин)	2/15 мин (30 минут)	2/20 мин (40 минут)	2/25 мин (50 минут)	2/ 30 мин (1 часа)
	Социально - коммуникативное развитие (Ознакомление с соц. миром, формирование основ безопасности				1/25 мин (25 мин)	1/30 мин (30 мин)
	Всего:	**10 / 1 час 40 минут**	**9 / 2 часа 15 минут**	**9 / 3 часа**	**12 / 5 часов**	**13 / 6 ч 30 мин**
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)	**Познавательное развитие** (региональный компонент) Программа «Родной край»		1 (15 минут) 1 раз в неделю	1 (20 минут) 1 раз в неделю	1 (25 минут) 1 раз в неделю	1 (30 минут) 1 раза в неделю
	ВСЕГО в неделю	**10 / 1 час 40 минут**	**10 / 2 часа 30мин**	**10 / 3 часа 20 минут**	**13 / 5 часов 25 минут**	**14 / 7 часов**
	По СанПиН:	**10**	**11**	**12**	**15**	**17**
	Всего в год	**360**	**360**	**360**	**468**	**504**