

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД» п. ЛУГОВОЙ

Конспект игрового занятия по экологии
Квест-игра

***«Весна идёт, весне
дорогу»***

(подготовительная группа)

Составила воспитатель:
Табашникова Н.Н.

Цель: Обобщить представления о весне и весенних явлениях в живой и неживой природе.

Задачи:

Образовательные:

- Углубить представления о сезонных изменениях в природе с наступлением весны.
- Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивающие:
- Способствовать развитию умения применять свои навыки на практике и передавать их. Самостоятельно анализировать полученные результаты.

- Развивать словесно-логическое мышление.
- Развивать смекалку, зрительную память.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Формировать умения работать в коллективе

Предварительная работа:

Наблюдения на прогулке за весенними признаками. Чтение стихотворений и рассказов о весне. Загадывание загадок. Рассматривание картинок, иллюстраций по теме. Просмотр произведений по теме.

Материал и оборудование: Цветок с конвертом, в котором диск с видеозаписью. Конверты с заданиями. Картинки с изображением признаков весны. Разрезные картинки.

Оборудование для посадки цветка: земля, горшочки, лопатки, лейка, семена. Картинки алгоритма посадки.

Ход занятия:

Восп-ль: Давайте встанем в круг:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться ни лень.
Всем привет и добрый день!

Обратить внимание детей, на появившийся предмет в группе.

Цветок подвешен к потолку в нём конверт с диском видеозаписи.

Появляется видеообращение.

«- Здравствуйте дети, вы уже заметили, что я к вам пришла, а кто я отгадайте загадку:

Снег и лёд на солнце тают,
С юга птицы прилетают,
И медведю не до сна.
Значит, к нам пришла...(весна)

- Но случила беда, злая старушка зима, заточила меня и не выпускает никуда. А я так хочу радовать вас дальше. Спасите меня от заключения. Вспомните, какая я бываю, и освободите меня»

Восп-ль: - Ребята, с весной произошла грустная история. Давайте поможем ей. Смотрите, она нам оставила следы подсказки лепестки.

Восп-ль: - А, чтобы быстрее найти нам весну, давайте разделимся на две команды
(Дети с помощью волшебного сундучка выбирают кружочки синие и жёлтые, и делятся на две команды по цвету кружков.)

Восп-ль: - Обратите внимание, что у каждой команды свой цвет, значит, где задание с таким цветом, та команда и выполняет это задание.

1 лепесток задание (прикреплён к конверту)

Восп-ль: - Тайну вы узнать хотите? – к окну поближе подойдите и внимательно смотрите лепесток с заданием найдите.

2 лепесток задание

Восп-ль: - В этой комнате на полке

Белка, зайчик и сова,
Там и спряталась игра

Игра «Найди приметы весны»

(дети находят два конверта: синий, жёлтый, на каждом приклеена картинка подсказка, где искать следующий лепесток – цветок в горшочке). Даётся задание найти приметы весны (картинки перемешанные приметы весны, зимы)

Восп-ль: - Какие приметы весны изображены на картинках?

Дети: Таёт снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, бегут ручьи и т. д.

Восп-ль: - Лёд идёт по реке - это?

Дети: Ледоход.

Восп-ль: - Первый цветок - это?

Дети: Первоцвет

Восп-ль: - Какие цветы зацветают первыми.

Дети: Подснежники.

Восп-ль: - Участок земли с растаявшим снегом?

Дети: Проталинка.

Восп-ль: Обратите внимание на конверт, на нём изображена картинка-подсказка (горшочек с цветком), где спрятался лепесток со следующим заданием.

(дети находят его в уголке природы)

3 задание лепесток

- Вы в группе завели цветочки

Кусок природы в уголочке.

И вас прошу помочь и мне,
Создать цветочки на земле.

А задание вас ждёт на столах с листочками.

(два стола: один с синим цветком, другой с жёлтым, приготовлено оборудование для посадки цветка – земля, горшочки, семена, лопатки, алгоритм посадки)

Детям предлагается разложить алгоритм последовательности посадки семян. И посадить семена цветов (дети выполняют задание).

Пальчиковая гимнастика:

Вырос высокий цветок на поляне,
Утром весенним раскрыл лепестки.
Всем лепесткам, красоту и питанье,
Дружно дают под землём корешки.

Восп-ль: Смотрите, на конвертах с алгоритмом изображена картинка, где можно найти следующий лепесток с заданием.

(на конвертах с алгоритмом изображена картинка-подсказка: весёлые карандаши, дети находят лепесток с заданием в уголке изо)

4 задание лепесток.

- И в десять лет, и семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
Прошу картинку соберите,
Карандашу вы помогите.

На одном столе карандаш синего цвета, на другом жёлтого. Для каждой команды задание.

Игра «Собери картинку»

(два конверта синий, жёлтый с разрезными картинками: март, май.)

Дети собирают картинки.

Восп-ль: - Назовите весенние месяцы, по характерным признакам.

Восп-ль: - Месяц март называют проталинок. Почему его так называют?

Дети: Проталины - место, где растаял снег, и появились островки земли.

Восп-ль: - Апрель в народе назвали ледолом, снегосгон. Почему?

Дети: На водоёмах ледоход, сходит снег.

Восп-ль: - А май называют цветень. Как вы думаете почему?

Дети: Распускаются листья, цветут цветы, солнце греет.

Предлагается детям разложить картинки месяцы по порядку (март, апрель, май) по характерным признакам.

Воспитатель обращает внимание на следующую картинку-подсказку на конвертах: герои сказки. Дети находят лепесток с заданием в уголке театра.

5 задание лепесток.

Восп-ль: - Чтобы силачами стать,
Там для спорта есть немножко:
Кегли, мячики, дорожка.

В уголке спорта дети находят два конверта (синий, жёлтый)

Игра «Четвёртый лишний»

Предлагаются картинки (труд людей весной, птицы), исключить лишнюю картинку, объяснить свой выбор.

Восп-ль: - Что делают люди весной в полях, садах, огородах?

- Почему исключили эту картинку? Объясните свой выбор.

На конвертах изображена картинка-подсказка: кукла. Дети находят следующий лепесток с заданием в уголке кукол.

6 задание лепесток.

- Хранятся в шкафчиках пальтишки.
Носки, колготки и штанишки.
И там найдёте вы друзья
Кого искали вы не зря.
Но вы ребята не спишите,
Вопрос ответом замените.

Дети выполняют задание «Вопрос-ответ»

Восп-ль: - Какие изменения происходят в жизни животных с наступлением весны? У зайца, какие изменения?

Дети: - Меняет шубу.

Восп-ль: - У медведя?

Дети: Просыпается от спячки.

Восп-ль: - У лисы и волка?

Дети: Линяют, появляется потомство.

Восп-ль: - Ёж?

Дети: Просыпается от спячки.

Восп-ль - Что делают птицы?

Дети: Вьют гнёзда.

Восп-ль: - Для чего птицы вьют гнёзда?

Дети: Чтобы выводить птенцов.

Восп-ль: - Назовите перелётных птиц.

Восп-ль: - Отгадайте загадки:

Висит за окошком кулёк ледяной,
Он полон капели и пахнет весной (сосулька)

К маме – речке бегу, и молчать не могу.

Я её сын родной, а родился весной (ручей)

На ветках плотные комочки,
В них дремлют клейкие листочки (почки)

Из-под снега расцветают,

Раньше всех весну встречают (подснежники)

Восп-ль: - На вопросы мы все ответили. Так значит, где зима спрятала весну, вы догадались? Пойдёмте искать.

Дети: В приёмной.

Дети находят весну с корзинкой подснежников.