АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ МДОУ «Детский сад» п. Луговой

Аннотация к рабочим программам совместной деятельности воспитателей и музыкального руководителя с детьми составленных на основе Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад» п. Луговой . В детском саду воспитателями всех возрастных групп и музыкальным руководителем разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2021 г.). Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах. Рабочие программы являются обязательной составной частью Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ), реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, музыкального руководителя на основе Основной образовательной программы.
Цель:
создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.
Задачи программы:
- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса МДОУ и контингента воспитанников.

Аннотация к рабочей программе второй группы раннего возраста (для детей 2-3 лет)

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возраста разработана воспитателями Бобиштян Е.Ю., и Зубовой О.А. в соответствии с содержанием образовательного процесса второй группы раннего возраста Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад» п.Луговой. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми 2-3 лет и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Принципы и подходы к формированию Программы Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.
Основные принципы построения и реализации Программы:
- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса.
Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовании.
Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Аннотация к рабочей программе младшей группы (для детей 3-4 лет)

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшей группы (дети 3-4 года). Рабочую программу разработали воспитатели Бобиштян Е.Ю. и Зубова О.А. на основе образовательной программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного на Основной образовательной программе ДОУ. Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребѐнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребѐнка.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребѐнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребѐнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребѐнка.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Аннотация к рабочей программе средней группы (для детей 4-5 лет)

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана воспитателями Табашниковой Н.Н. и Зубовой О.А. в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы ДОУ и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое физическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Аннотация к рабочей программе старшей группы (для детей 5-6 лет)

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана воспитателями Табашниковой Н.Н. и Зубовой О.А. в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы МДОУ «Детский сад» п. Луговой и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы (для детей 6-7 лет)

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана воспитателями Табашниковой Н.Н. и Зубовой О.А. в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад» п. Луговой. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы МДОУ «Детский сад» п. Луговой и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей подготовительной группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы:

- обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей. Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах. Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности. Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности.

Аннотация к программе по реализации регионального компонента «Родной край »

Цель: Формирование интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем.

Задачи:

В воспитании:

воспитывать у детей бережное и созидательное отношение к истории, культуре, природе родного края, патриотические чувства.

В обучении:

знакомить детей с историей, обычаями, традициями, особенностями природных условий родного края.

В развитии:

развивать умение устанавливать причинные связи, делать выводы, умение сравнивать и мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.

Программа сформирована на принципах и подходах, обозначенных в Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад» п. Луговой

1) развивающее образование, целью которого является развитие ребенка;
2) сочетание научной обоснованности и практической применимости;
3) соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
4) единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии детей раннего возраста;
5) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
6) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7) решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования. Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

НОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник. Образовательная деятельность планируется с учетом временных отрезков года (осень, зима, весна, лето), текущих календарных праздников и сложившихся традиций ДОУ и осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.