



РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ от 1,5 лет до 3 лет..

	Подгруппа от 1,5 до 3 лет (10 ООД в неделю, продолжительность 10 мин.)	Подгруппа от 3 до 4 лет. (11 ООД в неделю, продолжительность 15мин.)
Понедельник:	1. Ребенок и окружающий мир 08.50.-09.00	1. Ознакомление с окружающим миром. 09.00 -09.15
	3. Физическое развитие (физкультурное в помещении) 15.35-15.45	3. Физическое развитие (физкультурное в помещении) 09.25-09.40
Вторник:	1. Музыкальное 08.50.-09.00	1. Музыкальное 09.00 -09.15
	2. Лепка /конструирование 15.35-15.45	2. Лепка / аппликация /ручной труд 09.25 – 09.40
Среда:	1.Развитие речи. Художественная литература. 08.50.-09.00	1 Речевое развитие, основы грамотности 09.00 -09.15
	2. Физическое развитие (физкультура в помещении) 15.35-15.45	2.Физическое развитие (физкультура в помещении) 09.25 – 09.40
Четверг:	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 09.00 – 09.20	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 09.00 -09.15
	2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.35-15.45	2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.25 – 09.40
Пятница:	1. Развитие речи. Художественная литература. 08.50.-09.00	1. Математическое развитие 09.00 -09.15
	2. Физическое развитие (физкультура на улице) 15.35-15.45	2. Физическое развитие (физкультура на улице) 09.25 – 09.40
		3. Конструирование (робототехника) 09.50 – 10.05
Чтение художественной литературы ежедневно (Объём времени на реализацию содержания образовательных областей в процессе ООД)		
	1 часа 40 минут в неделю	2 часов 30 минут в неделю

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ от 4 до 7 лет.

	Подгруппа от 4 до 5 лет (11 ООД в неделю, продолжительность 20 мин.)	Подгруппа от 5 до 6 лет. (13 ООД в неделю, продолжительность 25мин.)	Подгруппа от 6 до 7 лет (14 ООД в неделю, продолжительность 30 мин.)
Понедельник:	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	09.00 – 09.20	08.50 – 09.15	08.50 – 09.20
	2. Физическое развитие (физкультурное в помещении)	2. Художественно-эстетическое развитие. (Рисование)	2. Художественно-эстетическое развитие. (Рисование)
	09.30 – 09.50	09.25 – 09.50	09.30 – 10.00
	3. Физическое развитие (физкультурное в помещении)	3. Физическое развитие (физкультурное в помещении)	
	10.00 – 10.25	10.10 – 10.40	
Вторник:	1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений
	09.00 – 09.20	08.50 – 09.15	08.50 – 09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
	09.30 – 09.50	09.25 – 09.50	09.30 – 10.00
	2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование, робототехника)	2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование, робототехника)	2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование, робототехника)
10.00 – 10.20	10.00 – 10.25	10.10 – 10.40	
Среда:	1. Речевое развитие (Развитие всех компонентов устной и литературной речи. Воспитание интереса к чтению)	1 Речевое развитие (Развитие всех компонентов устной и литературной речи.)	1. Речевое развитие (Развитие всех компонентов устной и литературной речи.
	09.00 – 09.20	08.50 – 09.15	08.50 – 09.20
	2. Физическое развитие (физкультурное в помещении)	2. Физическое развитие (физкультурное в помещении)	2. Физическое развитие (физкультурное в помещении)
09.30 – 09.50	09.25 – 09.50	09.30 – 10.00	

Четверг:	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка <i>или</i> аппликация)	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка <i>или</i> аппликация)	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений
	09.00 – 09.20	08.50 – 09.15	08.50 – 09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)	2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка <i>или</i> аппликация)
	09.30 – 09.50	09.25 – 09.50	09.30 – 10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 10.10 – 10.40
Пятница:	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1. Речевое развитие (Развитие всех компонентов устной и литературной речи.)	1. Речевое развитие (Развитие всех компонентов устной и литературной речи.)
	09.00 – 09.20	08.50 – 09.15	08.50 – 09.20
	2. Физическое развитие (физкультурное на улице)	2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование).	2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	09.30 – 09.50	09.25 – 09.50	09.30 – 10.00
	3. Физическое развитие (физкультурное на улице)	3. Физическое развитие (физкультурное на улице)	3. Физическое развитие (физкультурное на улице)
	10.00 – 10.25	10.10 – 10.40	
Чтение художественной литературы ежедневно (Объем времени на реализацию содержания образовательных областей в процессе ООД)			
	3 часа 20 минут в неделю	5 часов 25 минут в неделю	7 часов в неделю