

Наполнение центров развивающей среды групп в МДОУ «Детский сад» п. Луговой по Основной образовательной программе.

Познавательное и речевое развитие *Центр познавательного развития*

Образовательные задачи: Овладение средствами познавательной деятельности, способами действий, обследования объектов. Расширение познавательного опыта. Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Обеспечение накопления познавательного опыта. Осознание своего познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче.

Средства реализации задачи:

- познавательное общение,
- познавательное чтение,
- проектирование;
- наблюдение за природными и социальными явлениями;
- опыты, экспериментирование с различными веществами, приборами и материалами,
- использование различных измерительных инструментов (весы, сантиметр и д.),
- исследование различных механизмов,
- опыты, опробование свойств материалов и инструментов в процессе ручного труда,
- решение проблемных ситуаций,
- демонстрация, рассматривание,
- моделирование и схематизация и др.;
- проведение опытов, экспериментов и исследований;
- труд природоведческого содержания;
- прослушивание, просмотр и обсуждение;
- формулировка вопросов, его запись, или запись полученной информации с помощью букв и условных символов, рисунков; подбор соответствующего наглядного материала;
- дидактические игры.

Предметное наполнение среды

Младший дошкольный возраст

- Дидактические игры по познавательному развитию. Картинки-путаницы, картинки загадки, картинки-перевертыши. Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»).

- Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания. Природный материал. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме).
- Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе (С. Маршак, А. Барто и т.д.).
- Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Записи «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, пение птиц, голоса животных и т.д.)
- Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Всевозможные конструкторы: деревянный, пластмассовый, LEGO. Образцы. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Деревянный строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д.). Строительный конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера.
- Нетрадиционный строительный материал
- . - Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
- Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Настольно-печатные игры математического содержания. – Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрешки).
- Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки, киндер-сюрпризов и т.д. с различными наполнителями – горохом, фасолью, пшеном и пр.).
- Лото «Цвета» с простыми картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий), лото «Цветной фон».
- Рамки – вкладыши для раскладывания предметов по размеру.
- Игра «Раскрась картинку» (закрашивание изображения определенным цветом).
- Комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета.
- Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши.
- Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов).
- Трафареты-обводки (геометрические фигуры).
- Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки.
- Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).
- Комплекты цифр и наборы геометрических фигур для магнитной доски.

- Логико-математические игры типа «Сложи узор», «Геометрический паровозик», «Геометрическая мозаика» «Кубики для всех», «Сложи квадрат», «Соты», «Крестики», «Найди пару», «Составь картинку», «Найди и назови», «Шнур-затейник», и др.
- Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д.
- Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа.
- Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток.
- Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года.
- Разрезные картинки.
- Картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи»;
- Различные виды театров: настольный, фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр, театр на прищепках.
- Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.)
- Картотека пальчиковых игр.
- Игры для развития мелкой и крупной моторики.
- Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д., «Тактильные кубики», «тактильные коврики» и т.д.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных.
- Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.
- Книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов.
- Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану.
- Дидактические игры. Иллюстрации. Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей.
- Книжки-игрушки. Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». 2 постоянно сменяемых детских журнала.
- Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки.

- Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений.
- Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников (например, Рачева, В. Сутеева).

Старший дошкольный возраст

- Дидактические игры по познавательному развитию.
- Материалы и оборудование для детского экспериментирования с водой, песком, глиной. Природный материал: шишки, косточки, ракушки, семена клёна.
- Модели, схемы.
- Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике и др.). Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Картинки-путаницы, картинки-загадки. Пиктограммы. Наборы разрезных картинок на 4-8 частей. Художественная и познавательная литература.
- Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши. Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»).
- Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания.
- Природный материал.
- Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме). Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе (Маршак, Барто и т.д.). Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, пение птиц, голоса животных и т.д.).
- Цифры на кубиках. Книги по математике о числах первого десятка. Числовой фриз. Счёты. Настольно-печатные игры математического содержания.
- Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов). Трафареты-обводки (геометрические фигуры). Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).
- Комплекты цифр и наборы геометрических фигур для магнитной доски.
- Логико-математические.
- Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа. Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток. Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года. Разрезные картинки. Картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи». Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки. Всевозможные конструкторы: деревянный, металлический.

- Пластмассовые и металлические конструкторы. Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Всевозможные конструкторы: деревянный, пластмассовый, металлический. Образцы. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Деревянный строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д.). Строительный конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера. Нетрадиционный строительный материал. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.
- Детская библиотека.
- Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, счета, решения элементарных задач.
- Копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр.
- Пособия для развития мелкой моторики рук. Пособия на поддувание.
- Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматике; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям.
- Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи.
- Различные виды театров: настольный, фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр и др. Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.). Карточка пальчиковых игр. Театр на прищепках.
- Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д., «Тактильные кубики», «тактильные коврики» и т.д.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 8 кубиков), пазлы.
- Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам.
- Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану. Иллюстрации разных художников по одному произведению.
- Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки.
- Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». 2 постоянно сменяемых детских журнала. Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений. Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых

сказок художников. Художественно-эстетическое развитие Центр художественно -эстетического развития Образовательные задачи: Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Проживание, преобразование познавательного опыта в музыкальной и театрализованной деятельности. Развитие навыков элементарного музицирования. Развитие умения передавать образ через выполнение роли. Выработка позиции творца.

.Средства реализации задачи:

- слушание и обсуждение;
- игра на музыкальных инструментах;
- рассматривание и обсуждение иллюстраций, альбомов;
- макетирование, моделирование;
- пантомима, этюды;
- инсценирование;
- изготовление масок, костюмов, кукол;
- изготовление поделок, макетов, построек, игрушек, тематических альбомов, стенных газет и пр.;
- проектирование;
- опыты, экспериментирование с различными материалами, конструирование на основании свойств;
- использование различных измерительных инструментов (весы, сантиметр и т.д.);
- опробование свойств материалов и инструментов в процессе ручного труда.

Младший дошкольный возраст

- Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.
- Наличие образцов рисования, лепки, вырезания.
- Детские рисунки.
- Мольберт
- . – Тематические выставки всей группы, коллективные панно.
- Наличие картин для оформления интерьера группы.
- Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).
- Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы.

- Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы.
- Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.).
- Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.). Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники.
- Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам. Рулон обоев для коллективного рисования. Маленькие доски для рисования мелом. Раскраски.
- Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.
- Различные виды театров и ширма напольная.
- Музыкальные инструменты.
- Костюмы для ряжения.

Старший дошкольный возраст

- Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.
- Наличие образцов рисования, лепки, вырезания.
- Детские рисунки.
- Мольберт.
- Тематические выставки всей группы, коллективные панно.
- Наличие картин для оформления интерьера группы.
- Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов). Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы.
- Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы.
- Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами.
- Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.). Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.).

- Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники.
- Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам.
- Рулоны обоев для коллективного рисования.
- Раскраски.
- Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.

Различные виды театров. Настольная и напольная ширмы.

- Тематические альбомы «Театр», «Балет», «Оркестр» и пр.
- Альбомы-самоделки «Инструменты».
- Детские музыкальные инструменты для детского музицирования.
- Костюмы для театрализации.
- Материалы для изготовления атрибутов и костюмов для театрализации.

Физическое развитие

Центр двигательной активности и сохранения здоровья Образовательные задачи: Удовлетворение потребности детей в движении. Средства реализации задачи: – лазание, – перелезание, – прыжки, – метание, – дыхательные упражнения, – ходьба, бег, – разные виды гимнастик, – прослушивание, просмотр и обсуждение, – моделирование, макетирование, схематизация

Младший дошкольный возраст

- Мягкие модули.
- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др.
- Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности.
- Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия.
- Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки. Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи (3 – 4 шт.). Вертушки.
- Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания.
- Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски).
- Ленты, флажки (основных цветов).
- Массажные коврики и ребристые дорожки.
- Кольцеброс.

- Гимнастические палки.
- Ленты разных цветов на кольцах.
- Кегли.
- Мишени на ковровиновой и магнитной основе с набором мячиков на «липучке» и магнитах (дартс).
- Иллюстрации, картинки по гигиене.
- Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках.
- Настольно – печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте.

Старший дошкольный возраст

- Иллюстрации, картинки по гигиене.
- Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках.
- Настольно-печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте.
- Мягкие модули.
- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др.
- Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности.
- Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия.
- Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки.
- Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи. Вертушки.
- Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски).
- Ленты, флажки (основных цветов). Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Гимнастические палки. Ленты разных цветов на кольцах. Кегли.
- Мишени на ковровиновой и магнитной основе с набором мячиков на «липучке» и магнитах (дартс).
- Книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности.
- Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах.
- Книги, энциклопедии, альбомы о красоте физически развитого человека.
- Дидактические игры о спорте, основам безопасности жизнедеятельности.

– Плакаты, макеты, пособия валеологического содержания. Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и – познавательная литература о сохранении здоровья.

– Картотека пословиц и поговорок.

Социально-коммуникативное развитие

Эмоционально-релаксационный центр, центр безопасности, игровой центр (с учетом гендерной принадлежности детей)

Образовательные задачи: Овладение средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности. Расширение познавательного опыта. Снятие стрессообразующего воздействия на ребенка общественного образовательного учреждения, создание чувства уверенности и безопасности. Воспроизведение модели социального поведения женщины, мужчины.

Средства реализации задачи:

– познавательное чтение и общение,

– наблюдение за социальными явлениями в общественной жизни города;

– решение проблемных ситуаций из жизни, прослушивание, просмотр и обсуждение,

– моделирование и схематизация,

– инсценировки, театральные постановки,

– дидактическая игра,

– слушание классической музыки,

– рассматривание семейных фотографий, альбомов из жизни группы, картин известных художников,

– тактильный контакт и «эмоциональное» общение с мягкой игрушкой – жителем группы, отражению в игре социально-одобряемых образцов женского поведения,

– обсуждение расстановки мебели, сервировки стола, украшение интерьера,

– совместная игровая деятельность: «Прием гостей», «День рождения куклы», «Новоселье», «Семья в турпоходе», «Родился малыш», – просмотр и прослушивание художественных произведений и др. отражение в игре социально-одобряемых образцов мужского поведения,

– поручения «тяжелой» работы: перестановка мебели, «подвоз» материалов на машинах,

– совместная игровая деятельность: «Прием гостей», «День рождения куклы», «Новоселье», «Семья в турпоходе», «Родился малыш».

Младший дошкольный возраст

– Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов.

– Предметы-заместители к играм.

- Дидактические и настольно-печатные игры.
- Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр.
- Атрибуты для игры «Дом», «Семья». Куклы – «мальчики» и «девочки». Куклы в одежде представителей разных профессий. Комплекты одежды для кукол по- сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель (маленького размера); набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина). Коляски для кукол. Атрибуты для 5-6 игр.

Предметы – заместители.

- Атрибуты для ряжения. Зеркало.
- Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии».
- Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня, воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин».
- Настольно – печатные игры на развитие эмоций. – Русские народные сказки по возрасту.
- Сборники стихов Барто А, О. Высотской, Б.Заходера и т.д.
- Фотографии семьи.
- Альбомы «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», домашние (дикие) животные. Разнообразный природный материал для рассматривания (листья, камушки, ракушки и т.д.).
- Иллюстрации, репродукции животных, природы в разное время года В. Сутеева, Е. Чарушина.
- Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т.д. Схемы способов ухода за растениями. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей.
- Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности.
- Макет улицы с односторонним движением и тротуаром, макет светофора, наборы разных видов машин. Дорожный знак «пешеходный переход», иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная и художественная литература. Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности.

Старший дошкольный возраст

- Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня, воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоций.
- Русские народные сказки по возрасту.
- Сборники стихов Барто А, О. Высотской, Б.Заходера и т.д.
- Фотографии семьи.

- Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры.
- Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр.
- Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр.
- Тематическая подборка иллюстраций, фотографий «Космос», макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные» и т.д.
- Книги разных авторов на соответствующую тематику. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Энциклопедии о разных странах мира, карты.
- Литература по охране жизнедеятельности.
- Дидактические игры по ОБЖ. Альбомы «Профессии», «Театры», «Космос», «Школа», «Архитектура» и т.д. Коллекция репродукций различных художников пейзажистов, портретистов.
- Персональные коллекции детей и совместные коллекции детей на разные тематики. Предметы декоративно – прикладного искусства. Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно – ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно – ролевых игр.
- Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Макеты, перекрестки с разным расположением дорог, микрорайона детского сада. Наборы разных видов машин, дорожных знаков.
- Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная и художественная литература.

Формирование предметно-пространственной развивающей среды в группах в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с возрастом детей)

Познавательное развитие

Младший дошкольный возраст

- Центр «Песок-вода»: совки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кольца, геометрические формы разных цветов и размеров), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики, набор игрушек «Что плавает–что тонет?», самые разные предметы – цветные камешки, ракушки, ложки, скорлупки, пенопласт, дерево.
- Детские дизайн-проекты: «Огород на окне», «Вот такие малыши».
- Ящик «Все что мы нашли». Макеты ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд (внесение изменений в зависимости от сезона, от климатических условий). Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.
- Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Чья мама», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам», «Чьи детки» и т.д.).

- Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Дикие животные».
- Игры-вкладыши.
- Дидактическая кукла с национальной коми одеждой.
- Календарь погоды.
- Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.
- Видеотека (фильмы о природе).
- Библиотека (книги о природе).
- Фонотека (голоса птиц, животных местности, песни о природе коми края).

Старший дошкольный возраст

- Карта Коми республики.

Подбор картинок с характерными видами ландшафта, маленькие картинки (символы) для наклеивания на карту: животные, растения, одежда людей, виды транспорта.

- Иллюстрации, фотографии, картинки флоры, девственных лесов края, национальный парк «Югыд ва» и Печоро-Илычский заказник Коми республики, предания древнего края, о городах, реках, полезных ископаемых, людей, национальностей живущих в Коми республике.
- Книги о Коми республике, о городах, столице Сыктывкар, о национальном парке.
- Выставки: «Люби и знай свой Коми край!», «Сказки коми народа!»
- Картинки «Полезные ископаемые Коми республики»; «Наш Бажов».
- Книги с изображениями изделий коми мастеров, использовавших для своих работ дерево и кости.
- Иллюстрации, слайды, фотографии для игры-путешествия по городу Печора, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.
- Макеты внутреннего устройства и убранства коми избы;
- Коллекция кукол в национальных коми костюмах народов фольклорные материалы.
- «Красная Книга Заповедника», созданная из рисунков редких и исчезающих видов растений, животных, птиц.
- Пособие «Коми утварь»; «Природа Коми республики».
- Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе Коми республики, альбомы, которые используются в работе с детьми.
- Экологические проекты.

Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Коми республики. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.

Речевое развитие

Младший дошкольный возраст

- Книги – произведения малых фольклорных форм.
- Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.

Старший дошкольный возраст

- Сочинения стихов и песен «О Печоре».
- Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины детей.
- Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.
- Фоторепортажи «Моя семья», «Мой праздник», «Отдыхаем вместе».
- Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Коми республику и город (село) в котором мы живем.
- Опорные схемы для изготовления героев коми сказок.
- Альбом коми слов, их значение.
- Кроссворды, ребусы, головоломки по произведениям коми писателей.
- Выставка книг коми писателей.

Физическое развитие Младший дошкольный возраст – Игровые двигательные модули. – Алгоритмы и пиктограммы гигиенических процедур, одевания и раздевания. – «Дорожка здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики) атрибуты для двигательной активности. – Мешочки и подушечки с травами, традиционные для Урала. – Коллажи и стендовые проекты о правильном питании. – Дидактическая игра: «Наши органы». – Плакаты: «Сиди правильно»; «Здорово здоровым быть». – Маски: медведя, волка, ласточки, зайца, лисички, курочек, жуков, акулы, рыб и атрибуты для подвижных игр. – CD-тека мультфильмов «Все о здоровье». Старший дошкольный возраст – Игровые двигательные модули. – «Дорожка здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики) атрибуты для двигательной активности. – Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Энциклопедия «Азбука здоровья» - о ценностном сохранении своего здоровья. Альбом «Кладовая матушки природы». Дидактические пособия «Витамины»; «Чистота - залог здоровья»; «Тайны здоровья»; «Лекарственные травы»; «Азбука здоровья». Дидактические игры о здоровье и здоровом образе жизни. – Фотографии, иллюстрации, картинки, наклейки для изготовления книги рецептов «Национальные блюда народов Башкортостана». – Детско-взрослые проекты о сохранении своего здоровья: «Я и моё здоровье»; «10 заповедей здорового образа жизни моей семьи»; «Я расту здоровым», «Я не болею», «Здоровье моей

семьи»; «Азбука здоровья». – Фотовыставки «Не боимся стужи, со здоровьем дружим!»; «Мы со спортом дружим и растем здоровыми»; «Всем всегда на свете ясно, что здоровым быть – прекрасно»; «Дети многих городов знают лозунг «Будь здоров». – Коллаж «Мы спортсмены». – Фотографии, иллюстрации для изготовления «Книги рекордов», журнала «Здоровичок», «Моё здоровье». – Пиктограммы и схемы проведения подвижных игр. Маски: волка, филина, коршуна, курочки, цыплят, ягнят, оленя, рыб и атрибуты для подвижных игр. – CD-тека мультфильмов «Все о здоровье». – Иллюстрации, фотографии знаменитых спортсменов, спортивных команд края, моего города. – Коллаж «Любимые виды спорта». – Игровой макет «Тело человека». – Энциклопедии для дошкольников: разделы «Мое тело», «Мое здоровье». Младший дошкольный возраст – Уголок русской избы, и башкирской юрты: домашняя утварь, деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы. – Мини-музеи «Игрушки»; «Музей ложек». – Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками. – Трафареты: овощи, фрукты, грибы, ягоды, листья и т.п. – Творческие коробочки, наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка. – Шумовые игрушки, русские народные музыкальные инструменты: трещотки, бубен, треугольники, колокольчики, музыкальные молоточки, деревянные ложки. – Макеты музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, шумовые инструменты для организации самостоятельного музицирования детей. – Иллюстрации, фотографии русских народных музыкальных инструментов. – Выставки музыкальных инструментов. – Костюмы для ряженья. – Дидактические игры: «Что звучит?»; «Узнай инструмент». – Коллажи, сделанные детьми в соответствии с тематикой. – Старший дошкольный возраст – Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел Урала. – Уголок русской избы, и башкирской юрты: домашняя утварь, деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы. – Иллюстрации, фотографии, книги «История камнерезного искусства», «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы башкирской росписи в узорах на посуде», «Жостовский поднос». – Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова. – Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской». – Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов». Творческие коробочки, наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка. – Макет: «Богатства Уральских гор». – Дидактические игры «Сложи узор»; «Лото Урало-Сибирская роспись», «Лото Каслинское чугунное литье». – Схемы способов создания Башкирской росписи. – Произведения устного народного творчества в рисунках, коллажах. – Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками и материал для их изготовления. – Репродукции картин уральских художников. – Дидактические игры: «Одень куклу в национальный наряд»; «Раскрась русский народный костюм»; «Дорисуй»; «Продолжи роспись» и т.п. – Русские народные музыкальные инструменты: трещотки, бубен, треугольники, дудочка деревянная, колокольчики, балалайка, гусли, рубель, деревянные ложки, жалейка, рожок, свирель. – Костюмерная с национальными русскими костюмами: сарафаны, косоворотки, платки, кокошники. – Фотографии, иллюстрации национального русского костюма, обрядов, традиций Башкортостана. – Фотографии башкирских композиторов, народного хора, его состава: оркестр народных инструментов, танцевальная группа, хор. – Макеты музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, шумовые инструменты для организации самостоятельного музицирования детей. – Дидактические игры: «Что звучит?»; «Узнай инструмент»; «Дорисуй музыкальный инструмент». Социально-коммуникативное развитие Младший дошкольный возраст – Пособие «Наше настроение». – Фотоальбомы: «Какие мы», «Я и моя семья». – Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. – Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине. –

Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами. – Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях. – Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек. – Фотовыставка «Моё настроение». – Тематический альбом «Разные поступки». – Портфолио детей. «Я-концепция». – Альбом фотографий «Узнай свой дом», «Узнай свою улицу». – Тематический альбом «Транспорт на улицах нашего города». – Макет нашего города (мой дом в городе). – Мини-музей «Моя любимая игрушка». Старший дошкольный возраст – Макет нашего города для игры-путешествия «По улицам родного города». – Коллаж «Достопримечательности города». – Папки индивидуальных достижений воспитанников («Портфолио». «Я-концепция»). Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари, магниты и пр.). – Фотоколлажи благотворительных акций «Прикоснись сердцем», «Здравствуйте, мы рады вам!». – Фотовыставка «Знаменитые люди нашего города». – Тематический альбом «Мой родной город». – Тематический альбом «Наш город раньше и теперь». – Проект «История города». – Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей, для прорисовывания и размещения архитектурных сооружений на детализированной карту города. – Дидактическая игра «Узнай это место по описанию». – Выставки детских рисунков «Мой родной город»; «Я был в Уфе». – Коллаж «Профессии нашего города». – Мини-музей: «История родного города», «Главное предприятие нашего города»; «Продукция нашего предприятия; подбор экспонатов, рисование моделей, схем для музея». – Символика города : герб и т.д. – Тематический альбом «Одежда людей», «Одежда людей в Башкортостане». – Карта городского округа.